

УДК 372.881.1+376

ББК 74.3+88.41

К 711

Косенко, А. А.

К 711 Алгоритмы обучения грамотности. Как заниматься с ребёнком, который «не вписывается» в школьную программу [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Косенко. — Эл. изд. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 503 с.). — М. : Генезис, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-98563-572-0

Причин трудностей в обучении масса, но как с ними справиться? Автор этой книги, педагог и психолог, на своём опыте знает, как нелегко подчас научиться — да и научить — грамотно писать и читать. Чтобы помочь преподавателям и родителям разобраться в тонкостях обучения грамотности, он предлагает собственный метод, основанный на понимании внутренних процессов, необходимых для формирования навыков грамотного письма, а также максимально подробные инструкции с упражнениями и приёмами организации учебного процесса.

УДК 372.881.1+376

ББК 74.3+88.41

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Алгоритмы обучения грамотности. Как заниматься с ребёнком, который «не вписывается» в школьную программу [Текст] : учебно-методическое пособие / А. А. Косенко. — М. : Генезис, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-98563-495-2.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-98563-572-0

© ООО «Издательство Генезис», 2018

© Косенко А. А., 2018

Оглавление

Посвящение	5
Благодарности	6
Читателю	9
Введение	10
Глава 1. Трудности в обучении детей и их преодоление	19
1.1. Дети с трудностями в обучении: какие они бывают?	19
1.2. Ведущие типы восприятия и их влияние на успешность обучения	26
1.3. Истоки проблем в обучении	34
1.4. Как помочь ребёнку	51
Глава 2. Доорфографический уровень письма, алгоритмический метод	84
2.1. Доорфографический и орфографический уровни письма	85
2.2. Доорфографические ошибки и их причины	92
2.3. Алгоритмический метод: виды и уровни	99
2.4. Навык действия по алгоритмам	106
Глава 3. Навыки доорфографического уровня письма	126
3.1. Навыки чтения	127
3.2. Навыки доорфографического анализа слов	165
3.3. Навыки послогового письма	207
Глава 4. Тренировка навыка выделения ООБ и ООМ	243
4.1. Ошибкоопасные слоги с шипящими	245
4.2. Ошибкоопасные гласные И — Ы после Ц	250

4.3. Ошибкоопасные буквы и места с Ъ и Ь знаками или без них.....	252
4.4. Ошибкоопасные гласные: О — А; Е — И; Е — И — Я.....	261
4.5. Непроизносимые, нечётко или неправильно произносимые согласные и гласные или сочетания букв.....	263
4.6. Парные звонкие и глухие согласные.....	266
4.7. Ошибкоопасные сочетания Т + СЯ; ТЬ + СЯ; Ё + СЯ и ЦА....	268
4.8. Двойные согласные и гласные.....	271
4.9. Дефисы, заглавные буквы и знаки препинания.....	272
Послесловие.....	275
Подарок читателям.....	276
Приложения.....	279