

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

Н. К. Шангаева

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. Начальный этап

*Рекомендовано Экспертным советом университета
в качестве учебного пособия для обучающихся
по направлению подготовки 45.03.01 Филология*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского государственного университета
имени Доржи Банзарова
2024

УДК 811.133.1(075.8)

ББК 81.471.1я73

Ш 221

Утверждено к печати
Экспертным советом университета
Протокол № 4 от 16 февраля 2024 г.

Рецензенты

М. Ф. Овчинникова, канд. пед. наук,
доцент кафедры английского языка и лингводидактики БГУ
Е. Ч. Дахалаева, канд. филол. наук,
доцент кафедры теории германских и романских языков
и прикладной лингвистики СФУ

Шангаева Н. К.

Ш 221 **Французский язык. Начальный этап:** учебное пособие. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова, 2024. — 120 с.
ISBN 978-5-9793-1912-4

Учебное пособие ставит своей целью формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на французском языке для общения в социально-бытовой, учебно-профессиональной и социально-культурной сферах. Может быть использовано как для проведения аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы студентов.

Адресовано студентам, обучающимся по направлению подготовки 45.03.01 Филология и начинающим изучать французский язык как третий иностранный.

УДК 811.133.1(075.8)

ББК 81.471.1я73

© Н. К. Шангаева, 2024

© Бурятский государственный
университет имени Доржи Банзарова, 2024

ISBN 978-5-9793-1912-4

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное издание представляет собой учебное пособие по дисциплине «Практика речи третьего иностранного языка (французского)» и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от 12.08.2020 г. № 969 (ред. от 26.11.2020). Пособие адресовано студентам, обучающимся по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Дисциплина «Практика речи третьего иностранного языка (французского)» входит в раздел «Базовая часть. Дисциплины по выбору» образовательной программы высшего образования «Преподавание филологических дисциплин (иностранные языки)».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1.2 — владеет вторым (третьим) иностранным языком на уровне В2 для решения профессиональных задач;

УК-4.1 — выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.3 — ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;

УК-4.6 — устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать звуко-буквенные соответствия, лежащие в основе правил чтения; основные интонационные модели, присущие разговорной речи; базовые грамматические конструкции и лексико-грамматические модели; лексический материал, необходимый для осуществления коммуникации в рамках изученных тем;
- уметь извлекать необходимую информацию при прочтении или прослушивании короткого текста; строить самостоятельные высказывания на основе пройденного грамматического и лекси-

ческого материала; поддержать беседу на знакомую тему с соблюдением речевого этикета повседневного общения.

— владеть навыками произношения и интонационного оформления высказывания в соответствии с нормами современного французского языка; понимания простых реплик собеседника и адекватного реагирования на них с учетом норм речевого этикета; изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения.

В соответствии с образовательной программой на изучение данной дисциплины отводится 144 часа учебных занятий (104 аудиторных часа и 40 часов самостоятельной работы). Обучение начинается на третьем курсе и продолжается в течение двух семестров.

Целью пособия является формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на французском языке для общения в социально-бытовой, учебно-профессиональной и социально-культурной сферах. Достижению цели способствуют структура пособия, комплекс упражнений, направленных на активное усвоение базового фонетического и лексико-грамматического материала, учебные тексты, которые сопровождаются предтекстовыми и послетекстовыми заданиями, контрольные задания, служащие для объективной оценки приобретенных знаний, умений и навыков. Содержание пособия способствует успешному освоению факультативных курсов «Домашнее чтение в обучении третьему иностранному языку» и «Письменная речь третьего иностранного языка» в рамках ОП ВО «Преподавание филологических дисциплин (иностранные языки)».

Предлагаемое пособие содержит предисловие, три основных раздела (вводно-фонетический, основной, итоговый), вопросы для самоконтроля к каждому разделу, 3 приложения, библиографический список. В начале каждого раздела студентам даны методические рекомендации.

В первой части вводно-фонетического раздела объясняются правила чтения, артикуляция звуков, особенности интонации и фонетические явления французского языка. Упражнения в чтении, французские скороговорки, стихотворения и басни, способствующие совершенствованию артикуляционных навыков, расположены во второй части данного раздела. В целях интенсифи-

кации обучения автор счёл необходимым ввести в завершающую часть вводно-фонетического курса микродиалоги разговорного характера. Они охватывают основные ситуации повседневного общения: как пройти по городу, записаться на курсы, объяснить-ся с официантом в ресторане, продавцом в магазине. Работа над диалогами подразумевает не только повторение фонетического материала, но и обучение элементарным лексико-грамматическим моделям.

Основной раздел состоит из трех частей. В первой части грамматические темы, подкрепленные примерами, объясняются на русском языке и предшествуют лексико-грамматическим упражнениям. Представленная далее система упражнений (подстановочные, трансформационные, условно-речевые, речевые) позволяет основательно проработать пройденный материал. В третьей части содержатся небольшие по объему тексты, соответствующие языковому уровню А1. К каждому тексту разработаны задания для обучения чтению как виду речевой деятельности. Заключительная часть посвящена также развитию умений письменной речи: сообщать/запрашивать информацию в соответствии с ситуацией общения; поздравлять с праздником, выражать пожелания, отвечать на поздравление, благодарить; давать описания человека, предмета, события, происшествия.

В третьем разделе размещены упражнения, разработанные для развития устной речи, а также контрольные работы, вопросы для самоконтроля, примерные задания на зачет и экзамен. Важной частью раздела являются тексты лингвострановедческого характера, составленные по материалам французских печатных изданий и сайтов. Вопросы к данным текстам служат не только для проверки понимания содержания, но и для организации беседы по затронутым темам. Работа с текстами может проводиться как на занятиях под руководством преподавателя, так и полностью самостоятельно с последующим обсуждением результатов.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Раздел I Методические рекомендации	6
Часть I	7
Часть II	28
Часть III	35
Раздел II Методические рекомендации	43
Часть I	44
Часть II	51
Часть III	57
Раздел III Методические рекомендации	69
Часть I	70
Часть II	79
Часть III	87
Вопросы для самоконтроля	112
Библиографический список	114
Приложение 1	115
Приложение 2	117
Приложение 3	118