

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

**Н. К. Шангаева**

# **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК.**

## **Начальный этап**

*Рекомендовано Экспертным советом университета  
в качестве учебного пособия для обучающихся  
по направлению подготовки 45.03.01 Филология*

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
имени Доржи Банзарова  
2024

УДК 811.133.1(075.8)

ББК 81.471.1я73

Ш 221

Утверждено к печати  
Экспертным советом университета  
Протокол № 4 от 16 февраля 2024 г.

Рецензенты

М. Ф. Овчинникова, канд. пед. наук,  
доцент кафедры английского языка и лингводидактики БГУ  
Е. Ч. Дахалаева, канд. филол. наук,  
доцент кафедры теории германских и романских языков  
и прикладной лингвистики СФУ

**Шангаева Н. К.**

Ш 221 **Французский язык. Начальный этап:** учебное пособие. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета имени Доржи Банзарова, 2024. — 120 с.  
ISBN 978-5-9793-1912-4

Учебное пособие ставит своей целью формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на французском языке для общения в социально-бытовой, учебно-профессиональной и социально-культурной сферах. Может быть использовано как для проведения аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы студентов.

Адресовано студентам, обучающимся по направлению подготовки 45.03.01 Филология и начинающим изучать французский язык как третий иностранный.

УДК 811.133.1(075.8)

ББК 81.471.1я73

© Н. К. Шангаева, 2024

© Бурятский госуниверситет  
имени Доржи Банзарова, 2024

ISBN 978-5-9793-1912-4

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное издание представляет собой учебное пособие по дисциплине «Практика речи третьего иностранного языка (французского)» и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от 12.08.2020 г. № 969 (ред. от 26.11.2020). Пособие адресовано студентам, обучающимся по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Дисциплина «Практика речи третьего иностранного языка (французского)» входит в раздел «Базовая часть. Дисциплины по выбору» образовательной программы высшего образования «Преподавание филологических дисциплин (иностранные языки)».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1.2 — владеет вторым (третьим) иностранным языком на уровне В2 для решения профессиональных задач;

УК-4.1 — выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.3 — ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;

УК-4.6 — устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать звуко-буквенные соответствия, лежащие в основе правил чтения; основные интонационные модели, присущие разговорной речи; базовые грамматические конструкции и лексико-грамматические модели; лексический материал, необходимый для осуществления коммуникации в рамках изученных тем;
- уметь извлекать необходимую информацию при прочтении или прослушивании короткого текста; строить самостоятельные высказывания на основе пройденного грамматического и лекси-

ческого материала; поддержать беседу на знакомую тему с соблюдением речевого этикета повседневного общения.

— владеть навыками произношения и интонационного оформления высказывания в соответствии с нормами современного французского языка; понимания простых реплик собеседника и адекватного реагирования на них с учетом норм речевого этикета; изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения.

В соответствии с образовательной программой на изучение данной дисциплины отводится 144 часа учебных занятий (104 аудиторных часа и 40 часов самостоятельной работы). Обучение начинается на третьем курсе и продолжается в течение двух семестров.

Целью пособия является формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на французском языке для общения в социально-бытовой, учебно-профессиональной и социально-культурной сферах. Достижению цели способствуют структура пособия, комплекс упражнений, направленных на активное усвоение базового фонетического и лексико-грамматического материала, учебные тексты, которые сопровождаются предтекстовыми и послетекстовыми заданиями, контрольные задания, служащие для объективной оценки приобретённых знаний, умений и навыков. Содержание пособия способствует успешному освоению факультативных курсов «Домашнее чтение в обучении третьему иностранному языку» и «Письменная речь третьего иностранного языка» в рамках ОП ВО «Преподавание филологических дисциплин (иностранные языки)».

Предлагаемое пособие содержит предисловие, три основных раздела (вводно-фонетический, основной, итоговый), вопросы для самоконтроля к каждому разделу, 3 приложения, библиографический список. В начале каждого раздела студентам даны методические рекомендации.

В первой части вводно-фонетического раздела объясняются правила чтения, артикуляция звуков, особенности интонации и фонетические явления французского языка. Упражнения в чтении, французские скороговорки, стихотворения и басни, способствующие совершенствованию артикуляционных навыков, расположены во второй части данного раздела. В целях интенсифи-

кации обучения автор счёл необходимым ввести в завершающую часть вводно-фонетического курса микродиалоги разговорного характера. Они охватывают основные ситуации повседневного общения: как пройти по городу, записаться на курсы, объяснить-ся с официантом в ресторане, продавцом в магазине. Работа над диалогами подразумевает не только повторение фонетического материала, но и обучение элементарным лексико-грамматическим моделям.

Основной раздел состоит из трех частей. В первой части грамматические темы, подкрепленные примерами, объясняются на русском языке и предшествуют лексико-грамматическим упражнениям. Представленная далее система упражнений (подстановочные, трансформационные, условно-речевые, речевые) позволяет основательно проработать пройденный материал. В третьей части содержатся небольшие по объему тексты, соответствующие языковому уровню А1. К каждому тексту разработаны задания для обучения чтению как виду речевой деятельности. Заключительная часть посвящена также развитию умений письменной речи: сообщать/запрашивать информацию в соответствии с ситуацией общения; поздравлять с праздником, выражать пожелания, отвечать на поздравление, благодарить; давать описания человека, предмета, события, происшествия.

В третьем разделе размещены упражнения, разработанные для развития устной речи, а также контрольные работы, вопросы для самоконтроля, примерные задания на зачет и экзамен. Важной частью раздела являются тексты лингвострановедческого характера, составленные по материалам французских печатных изданий и сайтов. Вопросы к данным текстам служат не только для проверки понимания содержания, но и для организации беседы по затронутым темам. Работа с текстами может проводиться как на занятиях под руководством преподавателя, так и полностью самостоятельно с последующим обсуждением результатов.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
Раздел I Методические рекомендации.....	6
Часть I.....	7
Часть II.....	28
Часть III.....	35
Раздел II Методические рекомендации.....	43
Часть I.....	44
Часть II.....	51
Часть III.....	57
Раздел III Методические рекомендации.....	69
Часть I.....	70
Часть II.....	79
Часть III.....	87
Вопросы для самоконтроля.....	112
Библиографический список .....	114
Приложение 1 .....	115
Приложение 2 .....	117
Приложение 3 .....	118