

УДК 001.89(075.8)
ББК 72я73
М29

Утверждено на заседании кафедры технологии документальных
коммуникаций КемГИК 08.11.2017 г., протокол № 3.

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом
факультета информационных и библиотечных технологий КемГИК
29.11.2017 г., протокол № 2

Рецензенты:

Кишина Е. В., кандидат филологических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»;
Жегульская Ю. В., кандидат педагогических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Мартынова, Е. В., Щербинин, А. А.

М29 Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций: методика создания научной статьи [Текст]: учебное пособие по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Теория и методология информационно-аналитической деятельности», квалификация (степень) выпускника «магистр» / Е. В. Мартынова, А. А. Щербинин. – Кемерово: КемГИК, 2018. – 127 с.

ISBN 978-5-8154-0421-2

Пособие посвящено изучению основ подготовки научной статьи в сфере библиотечно-информационной деятельности. Раскрыты базовые информационные модели, используемые как основа изложения текста: жанровые, компонентов аналитического текста, композиционные, смысловые. Представлены модели информационного сопровождения текста научной статьи: аннотации, реферата, списка использованных источников, рецензии. Аспектные модели рефератов демонстрируются на русском и английском языках. Характеризуются информационные модели, отражающие специфику содержания статей по библиотечному делу в научных и публицистических профессиональных изданиях.

Учебное пособие имеет практическую направленность, раскрывая формализованные правила и приемы подготовки научной статьи на основе информационных моделей.

Пособие предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Теория и методология информационно-аналитической деятельности», квалификация «магистр». Оно может быть полезным широкому кругу специалистов в области библиотечно-информационного дела.

УДК 001.89(075.8)

ББК 72я73

ISBN 978-5-8154-0421-2

© Е. В. Мартынова, А. А. Щербинин, 2018

© ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», 2018

ВВЕДЕНИЕ

Виды профессиональных публикаций могут быть различными: тезисы, публицистические и научные статьи, монографии, методические разработки, учебные пособия и др.

Лица, желающие получить научную степень, и специалисты-практики, представляющие опыт своей работы, чаще всего публикуют статьи. Являясь малым жанром, статья способна передавать достаточно многоаспектную информацию и демонстрировать высокий уровень информативности при лаконичности изложения.

Нарастающий поток публикаций в изданиях по специальности повышает и усложняет требования к качеству изложения, что затрагивает не только содержательные характеристики статей, но и их информационное сопровождение (аннотации, рефераты, ссылки, списки использованных источников). В связи с указанными обстоятельствами в данном учебном пособии предпринята попытка оказать практическую помощь начинающим авторам в создании научной статьи.

Изложение учебного материала построено на демонстрации информационных моделей текстов, которые представляют собой формализованные схемы, образцы, условные образы (речевые обороты, синтаксические конструкции и т. п.). Такой подход оправдан, поскольку формализованные приемы сочинения статьи в виде наглядных моделей, построенных на конкретных примерах, заимствованных из публикаций, делают текст данного учебного пособия воспроизводимым, понятным и доступным для освоения начинающим авторам – молодым ученым и практикам в области библиотечно-информационной деятельности.

Ряд объективных обстоятельств обусловил формализованный подход к созданию статей и демонстрации информационных моделей текстов, направленных на формирование авторских навыков сочинения. Прежде всего, это развитие моделирования как метода научного познания.

Моделирование как метод научного познания стало активно разрабатываться начиная со второй половины XX века. Внимание к этой теме со стороны философов и других исследователей, заинтересованных в обобщении конкретных результатов, не снижается до настоящего времени.

Вопросами моделирования занимались такие известные философы и ученые, как В. А. Штофф, Б. А. Глинский, И. Б. Новик, К. Б. Баторев, А. И. Уемов, Я. Г. Неуймин, Г. И. Рузавин, С. В. Степнин и др.

Возрастающий интерес ученых, вызванный значимостью и актуальностью данного метода познания во многих направлениях научных исследований, заставил исследователей подвергнуть специальному рассмотрению его роль в библиотековедении. Моделирование как метод библиотековедческой науки представлен в коллективной монографии «Библиотековедческие исследования: методология и методика» [5], работах В. С. Крейденко [33, 34].

Модели в библиотековедении и практике работы библиотек рассмотрены в монографии Н. С. Редькиной [57]. Она выделяет следующие основные направления:

- концептуальные модели библиотек (В. Н. Маркова, О. Л. Лаврик, И. П. Пикунова, Е. Ю. Гениева и др.);
- модели развития библиотек и управления библиотечными ресурсами (Е. Б. Артемьева, Л. А. Кожевникова, Т. В. Дергилева, Л. К. Бобров, Л. Л. Диденко и др.);
- метод моделирования в библиотечных технологических процессах (Л. К. Голубев, С. А. Езова, Н. Н. Шабурова и др.);
- модели профессионального библиотечного образования и компетенций библиотечных специалистов (О. В. Абалакова, Л. В. Грекова и др.).

При этом рассмотрены различные модели, начиная с эмпирических и кончая математическими.

В монографии Н. С. Редькиной особо отмечено значение информационно-аналитических моделей. Этому направлению посвяти-

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Базовые информационные модели научной статьи.....	9
1.1. Статья: понятие, виды, модели жанрообразующих и аналитических основ текста.....	9
1.2. Композиционная модель содержания научной практико-аналитической статьи.....	22
Резюме к главе 1.....	43
Контрольные вопросы и задания к главе 1.....	45
Список рекомендуемых источников к главе 1.....	45
Глава 2. Специфика моделей практико-аналитических статей в профессиональных изданиях.....	47
2.1. Модели смыслового содержания знаний об объектах отображения: характерные черты, роль автора. Модели информационного сопровождения статьи.....	47
2.2. Отличительные особенности моделей практико-аналитических статей в публицистических периодических изданиях...	68
Резюме к главе 2.....	79
Контрольные вопросы и задания к главе 2.....	81
Список рекомендуемых источников к главе 2.....	81
Заключение.....	84
Список использованной литературы и источников	86
Приложение А. Модели речевых оборотов и лексические единицы, используемые в научных практико-аналитических статьях (Справочный материал).....	94
Приложение Б. Аспектные модели рефератов к научным практико-аналитическим статьям по библиотечно-информационной деятельности на русском и английском языках (Справочный материал).....	103
Приложение В. Оценка качества научной практико-аналитической статьи.....	124