



Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Ю. А. Курлыкова, Х. Б. Баймишев, А. В. Нечаев

МЕТОДИКИ ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ НЕЗАРАЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Методические указания для выполнения курсовой работы
для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария

ПМ-02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний
сельскохозяйственных животных»

Кинель
ИБЦ Самарского ГАУ
2023

УДК 619:616(07)

ББК48.6

К93

Рекомендовано учебно-методическим советом Самарского ГАУ

Курлыкова, Ю. А.

К93

Методики лечения и профилактики незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных : методические указания / Ю. А. Курлыкова, Х. Б. Баймишев, А. В. Нечаев. – Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2023. – 28 с.

В методических указаниях представлены сведения о методике выполнения курсовой работы с историей болезни «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» и оформлению презентации. Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Издание содержит тематику, структуру работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты.

© ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, 2023

©Курлыкова Ю. А.,

Баймишев Х. Б., Нечаев А. В., 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

Основной целью курсовой работы является самостоятельное проведение обучающимися полного клинического исследования животного с применением в определенной последовательности осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, дополнительных специальных и лабораторных методов исследования крови, мочи, кала, а также подробного заключения о состоянии здоровья. Кроме того, она в значительной мере стимулирует обучающегося на практическое применение полученных знаний и по другим смежным дисциплинам.

Курсовая работа позволяет наиболее полно раскрыть способности обучающегося в выборе и применении целесообразных приемов при исследовании животных, творческого подхода к оценке результатов исследования, развития логического врачебного мышления, формирует навыки грамотного, профессионального и последовательного изложения имеющегося материала и дает возможность более объективно определить уровень его практической и теоретической подготовки. При выполнении и оформлении работы у обучающегося возникает необходимость более глубокого изучения специальной литературы по целому ряду вопросов, анализу полученных данных и др.

Настоящие методические разработки будут полезны не только при выполнении и оформлении курсовых работ по клиническим дисциплинам, но и при оформлении документов по результатам практик.