

ББК Ю2я7  
П58

**Рецензент:** А.Г. Иванов, д-р филос. наук, доц.

**Попов, В.Я.**

П58 Философия: методические указания к семинарским занятиям / В.Я. Попов, Н.В. Суханова. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2023. – 22 с. – Текст : непосредственный.

Методические указания соответствуют государственному образовательному стандарту дисциплины «Философия» по направлениям подготовки бакалавров.

Рассмотрены темы и планы семинарских занятий в системе образовательного процесса и преподавания курса «Философия» в техническом вузе, основные формы работы на семинарском занятии. Представлены планы семинарских занятий и рекомендуемая к ним литература, приведен перечень основных понятий по темам.

Предназначены для бакалавров второго курса, изучающих дисциплину «Философия».

Библиогр.: 14 назв.

ББК Ю2я7

© ФГБОУ ВО «Липецкий  
государственный технический  
университет», 2023

## Содержание

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре. ....	4
Тема 2. Структура философского знания.....	4
Тема 3. Исторические типы философии.....	5
Тема 4. Основные этапы становления философии: философские традиции и современные дискуссии.....	6
Тема 5. Философская онтология и теория познания.....	7
Тема 6. Понятия бытия, материи и субстанции. Концепция развития.....	8
Тема 7. Сознание и проблема бессознательного .....	9
Тема 8. Философия и методология науки.....	9
Тема 9. Социальная философия и философия истории.....	10
Тема 10. Общество как саморазвивающаяся система.....	11
Тема 11. Культура и цивилизация. Традиции и новации в культурно- историческом процессе.....	12
Тема 12. Философская антропология.....	13
Тема 13. Человек как предмет философского познания. Свобода и ответственность человека.....	14
Тема 14. Смысл бытия человека. Человек в системе социальных и культурных связей.....	15
Тема 15. Эстетические, этические и религиозные ценности человека как регуляторы социальных взаимодействий.....	16
Тема 16. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.....	17
Библиографический список.....	18