

УДК 378.1 (075)
ББК 74.58 я73
Г 22

Рецензенты:

Кулаева Г.М., доктор педагогических наук, доцент

Мендыгалиева А.К., кандидат педагогических наук, доцент

Гасилина М.А., Литвиненко Н.В.

Организация учебной практики студентов «Практика в первом классе»: учебное пособие для студентов института дошкольного и начального образования / М.А. Гасилина, Н.В. Литвиненко. – Оренбург, 2022. – 73 с.

В учебном пособии представлены основные направления деятельности студентов института дошкольного и начального образования (направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки – Дошкольное образование и Начальное образование, Начальное образование и Иностранный язык (английский), Начальное образование и Математика) в период прохождения учебной практики «Практика в первом классе». Материалы учебного пособия переработаны и дополнены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и призваны помочь студентам в организации, проведении практики и оформлении отчетной документации. Учебное пособие может быть использовано студентами вузов, педагогических колледжей и педагогами начального школьного образования.

© М.А. Гасилина, Н.В. Литвиненко 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. Структура и содержание учебной практики «Практика в первом классе»	10
РАЗДЕЛ 2. Права и обязанности обучающихся в период учебной практики «Практика в первом классе»	13
РАЗДЕЛ 3. Критерии оценки учебной практики «Практика в первом классе»	15
РАЗДЕЛ 4. Образец оформления отчетной документации по учебной практике	17
РАЗДЕЛ 5. Методические рекомендации по выполнению заданий учебной практики «Практика в первом классе»	29
5.1 Примерные вопросы к беседе с учителем первого класса, завучем о специфике условий работы школы, о комплектовании первых классов	29
5.2 Методические рекомендации по проведению наблюдения за спецификой общения учителя с первоклассниками, стилем его взаимодействия с учащимися	30
5.3 Методические рекомендации к анализу построения расписания в первом классе	32
5.4 Методические рекомендации к составлению монографической характеристики на одного учащегося первого класса	34
5.5 Методическая копилка (игры, физминутки)	35
5.6 Методические рекомендации к составлению протокола наблюдения уроков в первом классе	43
5.7 Методические рекомендации к составлению конспекта организации работы с родителями первоклассников	52
5.8 Методические рекомендации к составлению самоанализа практики	53
5.9 Методические рекомендации к составлению конспекта внеурочного занятия	54
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	60
ПРИЛОЖЕНИЯ	62