

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ В СТУДЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ – 2023

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ
ОЧНО-ЗАОЧНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

24 мая 2023 г.

Сургут, 2023

УДК 37.013(082)
ББК 74.0я431
А 43

*Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»*

Рецензент:
Абрамовских Н.В.,
доктор педагогических наук, доцент, профессор
кафедры теории и методики дошкольного и начального образования
факультета психологии и педагогики
БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный педагогический университет»

А 43 **Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях – 2023** : материалы Международной студенческой очно-заочной научно-практической конференции 24 мая 2023 г. / Департамент образования и науки ХМАО-Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; под общей редакцией Е. А. Шанц, С. М. Зыряновой. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2023. – 280, [1] с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-93190-418-4

В сборнике представлены статьи научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов БУ ВО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный педагогический университет» и других вузов России.

Статьи посвящены проблемам модернизации образовательного пространства; теоретико-методологическим основам дошкольного и начального образования. Важнейшими задачами конференции и данного издания являются поиск решений по актуальным проблемам дошкольной педагогики и педагогики начального образования; активизация исследовательской работы студентов, научная интеграция студенческого сообщества; установление и расширение контактов между студентами, обмен опытом, результатами научных исследований в области дошкольного и начального образования.

Материалы публикуются в авторской редакции. Редакционная коллегия за достоверность информации, опубликованной в сборнике, ответственности не несет. При цитировании материалов ссылка на данный сборник трудов и авторов обязательна.

**УДК 37.013(082)
ББК 74.0я43**

ISBN 978-5-93190-418-4

© БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Азиева П.А., Абрамовских Н.В. Формирование представлений о нравственно-этических нормах поведения у младших школьников на уроках окружающего мира	6
Аглямзянова Л.Р., Синебрюхова В.Л. Формирование у детей младшего школьного возраста умения строить речевые высказывания	9
Аксюкова Я.А., Абрамовских Н.В. Изучение возможностей формирования познавательной самостоятельности младших школьников в проектной деятельности на уроках по предмету «окружающий мир»	12
Васечко Р.В., Синебрюхова В.Л. Формирование у детей младшего школьного возраста диалогических умений посредством использования видео-кейсов на уроках по литературному чтению	14
Веркутис К.С., Абрамовских Н.В. Формирование у младших школьников способов решения творческих проблем посредством ТРИЗ на уроках математики	18
Грищенко Е.Р., Алексеева О.В. Формирование у детей младшего школьного возраста действия поиска необходимой информации при работе с таблицами и диаграммами на уроках математики	21
Гусейнова Г.Д., Абрамовских Н.В. Применение оценочных средств на уроках окружающего мира для формирования учебной мотивации обучающихся 3 класса	26
Зарожная Ю.Н., Василевич Н.А. Формирование учебной мотивации младших школьников средствами домашней работы: теоретический аспект	28
Иванова Л.С., Чуйкова И.В. Диагностика исследования проблемы дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития	31
Исламова А.Д., Абрамовских Н.В. Формирование представлений о нормах нравственного поведения у детей младшего школьного возраста на уроках литературного чтения посредством образовательного сторителлинга	35
Легалова Е.А., Алексеева О.В. Технология визуализации учебной информации как средство формирования интереса к предмету на уроках математики	40
Митюшкина И.С., Абрамовских Н.В. Сторителлинг как средство формирования навыков смыслового чтения на уроках литературного чтения у детей младшего школьного возраста	46
Мурадова А.А., Абрамовских Н.В. Творческие задания на уроках окружающего мира как средство формирования ценностного отношения к природе у младших школьников	49
Настека М.А., Абрамовских Н.В. Методы формирования цифровой грамотности у детей младшего школьного возраста на уроках по предмету «окружающий мир»	52
Пашаева А.У., Арасланова А.А. Формирование у детей младшего школьного возраста умений работать с информацией на уроках по предмету «Окружающий мир» посредством организации прикладного проекта «Моделирование семейного бюджета»	55
Пильникова А.С., Арасланова А.А. Дидактические игры на уроке по предмету «Окружающий мир» как средство формирования представлений о традициях своего народа у детей младшего школьного возраста	59
Полетаева М.А., Филиппова А.Р. Потенциал урока литературного чтения в формировании нравственных понятий у детей младшего школьного возраста	62
Резниченко Ю.В., Абрамовских Н.В. Активизация творческой деятельности младших школьников средствами нетрадиционных техник рисования на уроках изобразительного искусства	65
Рослякова А.Н., Синебрюхова В.Л. Фольклор народов ханты на уроках по литературному чтению как средство формирования у детей младшего школьного возраста интереса к читательской деятельности	69
Самарина А.А., Абрамовских Н.В. Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира средствами проектной деятельности	74
Селезнева Е.С., Рогова Н.А. Проект «Здоровое будущее России» во внеурочной деятельности как средство формирования представлений о здоровом образе жизни у детей младшего школьного возраста	76
Файзиева З.К., Капустина Н.Г. Формирование орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи	81
Федотова Д.С., Рогова Н.А. Проект «Сохрани край, в котором живешь» во внеурочной деятельности как средство формирования бережного отношения к природе у детей младшего школьного возраста	83
Фомина Т.Е., Синебрюхова В.Л. Формирование у детей младшего школьного возраста умения осуществлять поиск информации посредством технологии Education Scrum во внеурочной деятельности	86
Цехович Т.В., Синебрюхова В.Л. Формирование основ математической грамотности у детей младшего школьного возраста посредством использования комбинаторных задач на уроках математики	89

Секция 2.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Авлас Е.А., Терещенко М.Н. Формирование самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности	92
Актёмова В.А., Зырянова С.М. Воспитание эмоционально-нравственного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности	94

Антонова А.С., Абашина В.В. Применение техники оригами в развитии представлений о геометрических фигурах и форме предметов у детей старшего дошкольного возраста	98
Асадова Х., Шанц Е.А. Теоретические основы изучения мотивационной готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста	102
Ахтамьянова А.С., Зырянова С. М. Формирование представлений об уважительном отношении к старшим у детей старшего дошкольного возраста посредством детской художественной литературы	105
Василевская А.М., Кондратюк С.В. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о технике в строительно-конструктивных играх	109
Велижанина К.Ю., Семеновских Т.В. Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников с помощью метода решения конкретных ситуаций	112
Владимирова М.А., Терещенко М.Н. Психолого-педагогический характер самореализации студентов факультетов начального и дошкольного образования	117
Владимирова М.А., Терещенко М.Н. Психолого-педагогическое сопровождение развития творческих возможностей в период детства	120
Гецевич К.А., Семеновских Т.В. Применение сказочной метафоры в развитии эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста	122
Граханова В., Шанц Е.А. Теоретические основы изучения проблемы формирования экологических представлений у детей в дошкольном возрасте	126
Гузанрова Д.Ш., Зырянова С.М. Проблема развития чувства ритма как музыкальной способности у детей дошкольного возраста в психолого-педагогических исследованиях	128
Иванова А.Д., Филиппова А.Р. Особенности организации методического сопровождения деятельности педагогов для формирования аргументативных умений у детей старшего дошкольного возраста	130
Ильсоева Д.М., Зырянова С. М. Проектирование содержания методического сопровождения педагогов ДОО в реализации дистанционных форм взаимодействия с родителями	133
Ионенко А.В., Шанц Е.А. Организационно-управленческие условия наставничества в ДОО	136
Кокоулина М.А., Таскаева Д.В., Успанова К.У., Коняева Д.А., Терещенко М.Н. Возникновение лживости у детей дошкольного возраста	138
Колесник А.Р., Зырянова С.М. Проблема развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогических исследованиях	141
Колокольцева М.Д., Терещенко М.Н. Мнемотехника как средство развития памяти у детей младшего дошкольного возраста	145
Корчака В., Евтушенко И.Н. Работа с родителями как условие формирования гармоничных отношений родителей с детьми раннего возраста	147
Косовец Е.В., Семеновских Т.В. Развитие алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста в формате мультстудии «Пластилинки»	149
Красулина А., Шанц Е.А. Проблема формирования ценностного отношения к миру природы у детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогических исследованиях	154
Крошка М., Шанц Е.А. Проблема развития речи дошкольников в психолого-педагогической литературе	156
Кудиенко В., Шанц Е.А. Особенности формирования представлений о животных ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста	159
Кузьмина Е.В., Зырянова С.М. Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации и семьи: теоретические аспекты	162
Куклина А.А., Абашина В.В. К проблеме развития геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста	166
Лаврина А.В., Данилова К.А., Субботина Е.С. Роль внеурочной деятельности в формировании экологической культуры детей	170
Маркова М.С., Кондратюк С.В. Использование виртуальной экскурсии в процессе формирования представлений дошкольников о природных сообществах	173
Маскаленчик А.Н., Захарченя Н.Ф. Развитие умений быстрого счета у детей дошкольного возраста посредством использования элементов ментальной арифметики в старшем дошкольном возрасте	177
Милицкая Е.М., Лашкова Л.Л. Дидактическая игра как средство формирования представлений о растениях ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста	181
Мирзоева Э.Ш., Абашина В.В. Развитие пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством квест-технологии	183
Моор В.С., Абашина В.В. Дидактическая игра как средство формирования пространственных ориентировок у детей старшего дошкольного возраста	187
Муталибова Р., Шанц Е.А. Характеристика понятий «традиция» и «культурная традиция» в психолого-педагогических исследованиях	190
Нюдюралиева М.Ш., Лашкова Л.Л. Дидактическая игра как средство формирования представлений о безопасном поведении в природе у детей старшего дошкольного возраста	194
Пителова М.И., Абашина В.В. Использование художественной литературы в развитии временных представлений у детей старшего дошкольного возраста	198
Пономаренко Т., Шанц Е.А. Организационно-управленческие условия формирования деловой репутации дошкольной образовательной организации	201
Роговская Е., Шанц Е.А. Художественная литература как средство формирования мотивационной готовности к школе у детей старшего дошкольного возраста	204
Романенкова Т., Шанц Е.А. Актуальность проблемы формирования представлений о государственной символике РФ у детей старшего дошкольного возраста	207
Русакевич Т.В., Зырянова С.М. Воспитание основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством певческой деятельности	210

Савельева Н.В., Терещенко М.Н. Устное народное творчество в работе с детьми раннего возраста	213
Садыкова Т.В., Терещенко М. Н. Формирование волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста	215
Саламова Д.К., Лашкова Л.Л. Теоретические и практические аспекты формирования представлений об истории России у детей 6-7 лет	218
Селюнина А.А., Лашкова Л.Л. Музейная педагогика как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений об истории России	221
Семенова Д.Е., Чуйкова И.В. Специфика применения пальчиковых упражнений по формированию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста у детей с задержкой психического развития	230
Симбулетова П.Д., Лашкова Л.Л. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности	233
Соловьева Л.И., Терещенко М.Н. Формирование основ моральных качеств у детей дошкольного возраста	238
Сутягина Л.И., Терещенко М.Н. Детская терапия как метод психолого-педагогического сопровождения	234
Тараненко А., Шанц Е.А. Книги о животных как средство формирования представлений о животных у детей старшего дошкольного возраста	236
Тришкина И.И., Зырянова С.М. Формирование коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста в музыкально-игровой деятельности	246
Хитрик В.Ю., Кондратюк С.В. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о столовом этикете в творческих играх	248
Хомяк А., Шанц Е.А. Особенности формирования представлений о ПДД у детей старшего дошкольного возраста	250
Шестакова В.В., Брызгина Д.С., Терещенко М.Н. Конфликты в среде будущих педагогов дошкольного профиля	253
Шихрагимова А.Ш., Зырянова С.М. Музыкально-ритмическая деятельность как средство развития пространственных ориентировок у детей старшего дошкольного возраста	249

Секция 3.

НАУКА ГЛАЗАМИ ШКОЛЬНИКОВ

Ахметжанова П.А., Арасланова В.А., Арипова А.А. Памятники города Лянтор	253
Гукасян Л.С., Филиппова А.Р. Социальные сети: вред или польза	257
Хамидуллина А.И., Филиппова А.Р. Влияние разных жанров музыки на современных подростков	270