

С. В. Григорьева, Е. Л. Орлова

# ПРАКТИКУМ

ПО ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Улан-Удэ • 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

**С. В. Григорьева, Е. Л. Орлова**

# **ПРАКТИКУМ**

## **ПО ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

*Рекомендовано Экспертным советом университета  
в качестве учебно-методического пособия  
для обучающихся по направлениям подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки), 45.03.02 Лингвистика*

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
2023

УДК 811.112.2(075.8)  
ББК 81.43.24я73  
Г 834

Утверждено к печати  
Экспертным советом университета  
Протокол № 2 от 10 ноября 2023 г.

Рецензенты

**Л. М. Орбодосва**, кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры перевода и межкультурной коммуникации  
Бурятского государственного университета  
имени Доржи Банзарова

**Л. Э. Рупышева**, кандидат филологических наук, доцент  
кафедры иностранных языков и общей лингвистики  
Восточно-Сибирского государственного института культуры

**Григорьева С. В.**

Г 834 **Практикум по иноязычной коммуникации немецкого языка: учебно-методическое пособие / С. В. Григорьева, Е. Л. Орлова. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2023. — 112 с. ISBN 978-5-9793-1883-7**

В учебно-методическом пособии изложены актуальные темы на основе аутентичных материалов и упражнений для совершенствования лексико-грамматических навыков. Основной целью пособия является развитие диалогической и монологической речи, умений чтения, аудирования и письма, формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

Пособие предназначено для обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 45.03.02 Лингвистика.

УДК 811.112.2(075.8)  
ББК 81.43.24я73

© С. В. Григорьева, Е. Л. Орлова, 2023

© Бурятский госуниверситет  
им. Д. Банзарова, 2023

ISBN 978-5-9793-1883-7

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное издание представляет собой учебно-методическое пособие для дисциплин «Практикум по иноязычной коммуникации первого иностранного языка» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика очной формы обучения. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Практикум по иноязычной коммуникации первого иностранного языка» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 в структуре ОП.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- владеет первым иностранным языком на уровне C1 для решения профессиональных задач (ПК-1.1);
- устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения (УК-4.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные речевые формы высказывания; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте; национально-культурную специфику языковых явлений, а также вербального и невербального поведения; прагматические параметры высказывания.

**уметь:** ясно излагать информацию; выразить точку зрения и аргументировать ее; согласиться или не согласиться с другой точкой зрения; взаимодействовать в диалогическом или полилогическом общении; аудировать иноязычный текст с полным и точным пони-

манием; читать оригинальную художественную, научную, общественно–политическую литературу.

**владеть:** основными изучаемыми языками в их литературной форме на уровне профессионального владения (Б2-С1)

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 в структуре ОП.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– дифференцирует особенности основных функциональных стилей и регистров общения (ОПК-3.1);

– интерпретирует коммуникативные цели высказывания, выявляет релевантную информацию исходного текста на изучаемом языке при восприятии исходного текста на изучаемом языке (ОПК-3.2);

– продуцирует высказывания в различных формах применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-3.3);

– определяет лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия (ОПК-4.1);

– реализует собственные цели взаимодействия учитывая ценности и представления присущие культуре изучаемого языка (ОПК-4.2);

– соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, используя модели типичных социальных ситуаций принятые в иноязычном социуме в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации (ОПК-4.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** социальные нормы поведения и речевого этикета (устного и письменного) носителей изучаемой речевой культуры; средства выражения коммуникативной интенции в медийном, деловом и политическом ситуативных контекстах; приемы построения и реализации публичной речи, приемы установления и поддержания кон-

такта с аудиторией / собеседником; перечень и содержание актуальных глобальных проблем мирового сообщества.

**уметь:** свободно выражать свои мысли, формулировать собственное мнение относительно глобальных проблем мирового сообщества; осуществлять межкультурный диалог в обиходной и профессиональной сферах общения; использовать формулы речевого этикета в устной и письменной коммуникации; вести дискуссию с представителями различных культур и социумов, различных политических взглядов и религиозных конфессий, опираясь на знание мировой истории; формулировать задачи самоподготовки в области профессиональной коммуникации; самостоятельно готовить речь на заданную тему с использованием средств ораторской стилистики; находить в СМИ (прежде всего электронных) на немецком языке лингвострановедческую и профессиональную информацию и осуществлять ее обработку. четко выражать свои мысли по предложенной тематике в рамках дискуссии или проблемной беседы; подготовить сообщение, доклад на страноведческую, общественно-политическую тему; реферировать текст, сжато передавая его содержание с более развернутым представлением его проблематики и включением аргументации.

**владеть:** умениями монологической речи: неподготовленной, а также подготовленной в виде сообщения и доклада, и диалогической речью: беседа, интервью, дискуссия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала; умениями аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи — монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки (умения) языковой и контекстуальной догадки, продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала; умениями читать оригинальную художественную литературу, а также тексты обиходно-бытового и общественно политического характера, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса.

Основной задачей настоящего учебно-методического пособия является развитие диалогической и монологической речи в ситуациях социально-бытовой, социально-культурной, учебной сфер общения, формирование и совершенствование языковой, речевой и социокультурной компетенций, коммуникативной культуры в рамках дисциплин «Практикум по иноязычной коммуникации первого иностранного языка» и «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка».

Пособие состоит из трех разделов. Первый раздел содержит оригинальные материалы и упражнения по теме «Globalisierung», второй раздел — по теме «Mobilität», третий раздел — по теме «Medien». В каждом разделе разработаны предтекстовые задания, направленные на введение в тему; послетекстовые задания направлены на проверку понимания текстов. Авторами предложены речевые упражнения, которые способствуют развитию умений логически и последовательно высказываться на основе прочитанного в рамках усвоенного языкового материала и выразить собственное отношение к предмету высказывания. В учебно-методическом пособии представлены задания на развитие умений монологической и диалогической речи, умений письменной речи (описание графиков, написание комментариев и пр.). Все упражнения разработаны на основе аутентичных материалов (текстов, диаграмм, графиков, аудио- и видеоматериалов).