ББК 700 я 73 М **33**  63.5

Рецензенты:

д-р филос. наук, профессор Р.В. Михайлова (Чувашская сельскохозяйственная академия) д-р филол. наук, профессор Н.И. Егоров (Чувашский государственный институт гуманитарных наук)

## Матвеев Г.М.

М-33 Мифоязыческая картина мира чувашского народа. Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2004. 248 с.

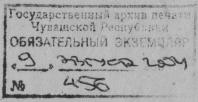
ISBN 5-7677-0755-3

Рассматриваются вопросы мифоязыческой картины мира в мировоззрении и образе жизни чувашей, мифоязыческая картина строения мира, влияние мифоязыческой картины мира на образ жизни этноса, система культов и обрядов, магия в системе картины мира.

Для студентов, аспирантов, а также молодых преподавателей гуманитарных факультетов, читающих спецкурсы по философии, культурологии и концепции современного естествознания.

Научный редактор: профессор Э.З.Феизов

Утверждено Редакционно-издательским советом университета



ББК 700я73

ISBN 5-7677-0755-3

© Г.М.Матвеев, 2004

## Оглавление

	4
Глава I. Теоретические аспекты исследования мифоязыческой	
	14
1.1. Общие черты картины мира	
1.2. Миф - как исторически первый тип картины мира	
1.3. Своеобразие языческих верований чувашей	38
Глава II. Мифологическая картина строения мира	
2.1. Мифологическая модель мира	
2.2. От космического хаоса к упорядоченному миру	62
космос	70
Глава III. Влияние мифоязыческой картины мира на образ жизни	
этноса	78
3.1. Традиции, обряды и образ жизни в системе картины мира	
3.2. Социально-психологический и мифоязыческий аспекты	
регулирования образа жизни людей	95
3.3. Мифы, языческие верования и календарные обряды	
в жизнедеятельности чувашского народа	108
Глава IV. Система культов и обрядов в мировоззрении и	
образе жизни чувашей	132
4.1. Боги, духи и небесные светила в мифоязыческом	
представлении	132
4.2. Культ Киреметя и Йёрёх	149
4.3. Культ предков, погребальные обряды и поминки	165
Глава V. Магия в системе картины мира	180
5.1. Общие черты магии	180
5.2. Субъекты магических обрядов	194
5.3. Магические обряды, колдуны и знахари в образе жизни	
чувашского народа	207
Заключение	232
Цитируемая литература	235

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Большой интерес представляет монография Г.М.Матвеева «Мифоязыческая картина мира чувашского народа», в которой рассматриваются проблемы менталитета моего народа, истоки этого феномена.

Меня всегда интересовал менталитет чувашского народа, его истоки, прошлое и настоящее этого явления, положительные и отрицательные черты психологии, духовного склада и образа жизни чувашей.

В моем понимании «менталитет» – это духовные основы народной жизни, основные черты характера народа, особенности его души и быта, отношение к религии как главному средству очищения его души.

Каковы же главные идеи и положения, которые нашли свое отражение в работе Г.М.Матвеева? Автор пишет, что исторически первым типом мировоззрения и менталитета у всех народов мира были мифы и языческие верования. Миф — это не первоначальная форма знаний, а особый вид миропонимания, специфически образное представление о явлениях природы и коллективной жизни. В мифах и старой чувашской вере мы находим зачатки не только нравственного сознания и всех видов современного искусства, но также элементы философского размышления о смысле жизни, сущности мироздания. К осознанию смысла жизни и сути миропонимания разные народы пришли по-разному.

В своей работе Г.М.Матвеев особо отмечает, что каждый народ имеет свою, присущую только ему, культуру и историю, имеет великое желание определить свое место в потоке исторических событий, но для этого необходимо формирование в его мировоззрении развитого национального самосознания и менталитета.

Культурные, исторические события обычно осознаются людьми не просто как часть своего прошлого, одновременно у людей возникает субъективное ощущение преемственности, которое проявляется в традициях и обрядах и связанных с ними мифах и религиозных верованиях. Осознанное отношение к историческим событиям, духовным ценностям и сами чувства народа – все это проявление национального самосознания и менталитета этноса.

В настоящее время у многих народов, проживающих в России, повышается интерес к прошлому, что явно связано с ростом национального самосознания. Это стремление объясняется желанием

познать свое историческое прошлое. В недалеком прошлом подобное желание осуждалось и квалифицировалось как национализм. Изучение места и роли мифов, религиозных верований дает возможность понять соотношение исторического и национального самосознания народа.

Каждый народ имеет свои истоки бытия. Чуваши в далеком прошлом, как и все народы мира, выработали свое особое видение мира, которое мы называем мифами и языческими верованиями. Мифоязыческое миропонимание этноса проходит через призму его национального переживания, так как чувства, вкусы, запросы и идеалы почерпнуты из глубины души народа, его характера, образа жизни.

Автор пишет, что мифы, традиции и обряды раскрывают культуру народа, его психологию, менталитет. Они, будучи феноменом культуры, во все времена выступали как связующая нить, обеспечивали преемственность поколений. Наши предки всю информацию о мире, растениях, животных, а также знания и навыки в практической, повседневной жизни получали и хранили только лишь в традициях и обрядах.

В современных условиях российской действительности идет процесс осмысления и обновления прошлого и настоящего во всех сферах жизни общества, который коснулся и духовно-нравственной сферы, жизни чувашского народа. Духовное обновление немыслимо без усвоения непреходящих общечеловеческих ценностей. Оно требует возвращения исторической памяти и восстановления забытых традиций и обрядов. Поэтому весьма актуально изучение духовно-нравственной культуры многих поколений. В мифах, в языческом веровании, традициях и обычаях чувашского народа заложены основы его жизненной философии.

Языческая религия и менталитет явились основой и составной частью миропонимания чувашского народа. Они сыграли положительную роль в исторической судьбе чувашского народа, регламентируя жизнь и быт наших предков, сохраняя и сплачивая чувашский этнос, поддерживая добрые нравственные устои, милосердие и порядочность. В языческой религии чуваши находили утешение, веру и надежду.

**Л.П. Кураков**, действительный член Российской академии образования