

Роджерс, К.

Р 98 Групповая психотерапия [Электронный ресурс] / К. Роджерс ; пер. с англ. — 2-е изд (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 175 с.). — М. : Институт общегуманитарных исследований, 2018. — (Современная психология: теория и практика) — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-7312-0963-2

Карл Рэнсом Роджерс (08.01.1902-04.02.1987) — знаменитый американский психолог, психотерапевт, один из создателей и лидеров гуманистической психологии. Роджерс внёс большой вклад в создание недиригентивной психотерапии, которую он называл «личностно-ориентированной психотерапией» (person-centered psychotherapy). Роджерс считал свой метод универсальным, то есть, применимым и эффективным в работе с самыми разными типами клиентов — как для групп, так и для индивидуальной работы, для людей разных культур, видов деятельности, религиозных взглядов. В частности, его метод применим для разрешения конфликтов — как внутриличностных, так и межличностных и межгрупповых. Карл Роджерс был одним из создателей групповой психотерапии, он активно содействовал распространению групповых методов психотерапевтической работы, которые он считал чрезвычайно эффективными.

Данная книга — очень личная. В ней Роджерс описывает свой опыт ведущего (посредника), рассказывает о сложностях, с которыми сталкивается психотерапевт в процессе групповой работы. Роджерс настаивает, что в групповой работе важная спонтанность проявления чувств — как позитивных, так и негативных. По мере того, как люди проявляют всё больше эмоций и реагируют на них, в группе развивается исцеляющая способность.

Книга адресована психологам, психотерапевтам, педагогам, а также студентам соответствующих направлений.

УДК 615.8

ББК 88.8

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Групповая психотерапия / К. Роджерс ; пер. с англ. — М. : Институт общегуманитарных исследований, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-88230-077-6.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Предисловие..... | 5 |
| Глава 1 | |
| ИСТОКИ И РАЗМАХ ДВИЖЕНИЯ ЗА ГРУППЫ..... | 6 |
| Истоки..... | 7 |
| Разновидности и формы групп..... | 9 |
| Связующие нити..... | 11 |
| Жизнь группы..... | 12 |
| Причины популярности..... | 13 |
| Страхи, вызванные движением за группы..... | 15 |
| Заключение..... | 17 |
| Глава 2 | |
| ЖИЗНЬ ГРУППЫ..... | 18 |
| Неудачи, недостатки, пробы..... | 39 |
| Заключение..... | 43 |
| Глава 3 | |
| МОГУ ЛИ Я ПОСРЕДНИЧАТЬ В ГРУППЕ?..... | 44 |
| Основа философии и установок..... | 44 |
| Создание психологического климата..... | 47 |
| Приятие группы..... | 49 |
| Приятие отдельного человека..... | 50 |
| Эмпатическое понимание..... | 51 |
| Действуя интуитивно..... | 52 |
| Столкновение и обратная связь..... | 55 |
| Выражение собственных проблем..... | 56 |
| Минуя планирование и «упражнения»..... | 56 |
| Минуя комментарии и «расшифровки»..... | 57 |
| Терапевтические возможности группы..... | 58 |
| Физическое движение и контакт..... | 58 |
| Точки зрения трех поколений..... | 59 |
| Некоторые известные мне недостатки..... | 65 |
| Специфическая проблема..... | 66 |

| | | | |
|-------------------------------------|--------|-----------|-------------|
| Моя | оценка | поведения | посредника. |
| Разбор некоторых неверных установок | | | 67 |
| Закключение | | | 69 |

Глава 4

ИЗМЕНЕНИЯ ПОСЛЕ ГРУППОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ В ЛЮДЯХ, ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ, В ОРГАНИЗАЦИЯХ 70

| | |
|---------------------------------------|----|
| Изменения в людях | 71 |
| Изменения во взаимоотношениях | 72 |
| Изменения в организациях | 73 |
| На чем основаны общие выводы? | 74 |
| Пример личностного изменения | 75 |
| Примеры изменений во взаимоотношениях | 80 |
| Пример изменения в организации | 82 |

Глава 5

ЛИЧНОСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ: КАК ОНИ ПРОИСХОДЯТ? 87

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Элен и группа | 87 |
| Глубинные изменения | 89 |
| Мать-чудовище | 90 |
| Элен подумывает о разрыве с матерью | 91 |
| Решилась на разговор и на выбор | 92 |
| Смятение | 93 |
| Глубинные процессы | 95 |
| Провозглашение независимости | 96 |
| Цена независимости | 98 |
| Страх перед независимостью | 99 |
| Она идет на конфликт и не жалеет | 100 |
| И снова удар | 102 |
| Муки развития – оправданы ли они? | 103 |
| Некоторые выводы | 103 |
| Шесть лет спустя | 105 |
| Закключение | 107 |

Глава 6

ОДИНОКИЙ ЧЕЛОВЕК:

ЧТО ОН ИСПЫТЫВАЕТ В ГРУППЕ?.....108

Одиночество внутри.....111

«Просто меня никто не любит».....113

Рискнув быть самим собой.....115

Заключение.....118

Глава 7

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....119

Жизнь группы.....123

Результаты исследования.....126

Феноменологическое исследование последствий.....127

Вопросник.....129

Вопросы:.....130

Поток сознания.....131

Мои соображения.....135

Заключение.....136

Глава 8

СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ.....137

Промышленные предприятия.....137

Церкви.....139

Государственные учреждения.....140

Расовые отношения.....140

Международные отношения.....141

Отношения в семье.....142

Конфликт поколений.....143

Учебные заведения.....143

Усовершенствованный проект.....146

Глава 9

РАЗВИТИЕ ПОСРЕДНИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ.....151

Программа центра в городе Ла Холла.....151

Основные принципы программы.....152

Отбор участников.....153

Пункты программы.....154

| | |
|-----------------------|-----|
| Ожидаемый эффект..... | 158 |
| Заключение..... | 159 |

Глава 10

| | |
|---|-----|
| ЧТО ЖЕ ДАЛЬШЕ? | 160 |
| Некоторые предположения..... | 160 |
| Значение групповой психотерапии для культуры..... | 164 |
| Вызов науке..... | 165 |
| Философская оценка..... | 167 |
| Заключение..... | 168 |