

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра лингвистического образования и межкультурной коммуникации

Методика обучения второму иностранному языку в школе

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

*Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)*

Направленность «Иностранные языки»

Сургут, 2022

УДК 373.21: 372.03 (075.8)
ББК 74.102.413я73-9
М 54

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»

Рецензенты:

Шагбанова Хабиба Садыровна,
доктор филологических наук, профессор кафедры философии,
иностранных языков и гуманитарной подготовки
Федерального государственного казённого учреждения
дополнительного профессионального образования
«Тюменский институт повышения квалификации сотрудников
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Шаймарданов Рафис Хасанович,
доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогического и специального образования
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

М 54

Методика обучения второму иностранному языку в школе : учебно-методическое пособие :
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность «Иностранные языки» ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского
Автономного округа – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет» / автор-составитель Н. В. Гераске-
вич. – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2022. –
2-е издание, исправ. и доп. – 179 [1] с. – Текст : непосредственный.

Данное пособие по курсу методики обучения второму иностранному языку в школе
предназначено для студентов IV курса, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность Иностранные
языки; содержит информацию, необходимую для рассмотрения особенностей изучения второго
иностранного языка (французского и немецкого) после английского, а также материал для са-
мостоятельной творческой работы студентов аналитического и практического характера.

Тематика семинарских занятий и практико-ориентированных заданий соответствует
учебному плану дисциплины, основана на современных технологиях и приемах обучения ино-
странному языку и направлена на осмысление студентами сущности процессов преподавания
и изучения второго иностранного языка и их специфики в русле конкретной методической си-
стемы.

УДК 373.21: 372.03 (075.8)
ББК 74.102.413я73-9

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Введение	33
 РАЗДЕЛ 1. ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ	
ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ	34
У.Э.1.1. Мультилингвальное обучение в школе с позиций психолингвистического дискурса	35
Семинарские занятия	36
Практико-ориентированные задания	40
У.Э. 1.2. Специфика положительного переноса и интерференции при обучении второму иностранному языку в школе	42
Семинарские занятия	43
Практико-ориентированные задания	47
У.Э. 1.3. Рубежный контроль по разделу 1	51
 РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ	
ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ	53
У.Э. 2.1. Цели и содержание процесса организации обучения второму иностранному языку в школе	55
Семинарские занятия	67
Практико-ориентированные задания	70
У.Э. 2.2. Возрастные особенности обучающихся в системе моделирования учебного процесса по второму иностранному языку	66
Семинарские занятия	65
Практико-ориентированные задания	68
У.Э.2.3. Методические принципы и подходы к организации обучения второму иностранному языку в школе	74
Семинарские занятия	75
Практико-ориентированные задания	78
У.Э.2.4. Рубежный контроль по разделу 2	81
 РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ	
ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ	85
У.Э.3.1. Особенности реализации учебного процесса по второму иностранному языку в школе	87
Семинарские занятия	88
Практико-ориентированные задания	91
У.Э.3.2. Методика формирования навыков при работе с аутентичным текстом на втором иностранном языке	94
Семинарские занятия	95
Практико-ориентированные задания	97
У.Э.3.3. Методика развития умений во втором иностранном языке на базе аутентичного текста в условиях школы	102
Семинарские занятия	103
Практико-ориентированные задания	107
У.Э.3.4. Рубежный контроль по разделу 3	134
Заключение	141
Список использованной литературы	142
Словарь основных терминов	143
Приложения	151